

## Funciones y modelos sociales

Problemas reales por convocatoria - 2º Bachillerato Sociales

Cada página procede de una convocatoria oficial o de una recopilación identificada y se conserva como imagen para respetar la notación matemática original.



PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA EL ALUMNADO DE BACHILLERATO  
158 MATEMÁTICAS II. SEPTIEMBRE 2016

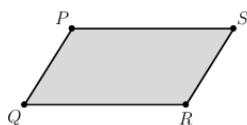
**OBSERVACIONES IMPORTANTES:** El alumno deberá responder a todas las cuestiones de una de las opciones A o B. No está permitido utilizar calculadoras programables ni que realicen cálculo simbólico, integrales o gráficas.

**OPCIÓN A:** No es necesario responder a las cuestiones en el mismo orden en que están enunciadas. Antes bien, se recomienda al alumno que empiece por aquellas cuestiones que le resulten más sencillas.

**CUESTIÓN A.1:** Considere la siguiente matriz  $A = \begin{pmatrix} \operatorname{sen} \alpha & \cos \alpha & 0 \\ \cos \alpha & -\operatorname{sen} \alpha & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$ .

- a) [1 punto] Calcule el determinante de  $A$ .
- b) [1,5 puntos] Calcule las potencias sucesivas  $A^2$ ,  $A^3$ ,  $A^4$  y  $A^5$ . Calcule  $A^{2016}$ .

**CUESTIÓN A.2:** Los puntos  $P = (1, 1, 1)$ ,  $Q = (2, 2, 2)$  y  $R = (1, 3, 3)$  son tres vértices consecutivos del siguiente paralelogramo:



- a) [1,25 puntos] Calcule el área del paralelogramo.
- b) [1,25 puntos] Determine el cuarto vértice del paralelogramo.

**CUESTIÓN A.3:** Dada la función

$$f(x) = e^{\frac{2x}{1+x^2}}$$

se pide:

- a) [1 punto] Estudie las asíntotas de la gráfica de  $f(x)$ .
- b) [1,5 puntos] Determine los intervalos de crecimiento y decrecimiento, así como los extremos relativos de la función.

**CUESTIÓN A.4:**

- a) [1,5 puntos] Calcule la siguiente integral indefinida  $\int \frac{e^x}{(1+e^x)^2} dx$ .
- b) [1 punto] Determine el valor de  $a > 0$  para que  $\int_0^a \frac{e^x}{(1+e^x)^2} dx = \frac{1}{4}$ .

**OPCIÓN B:** No es necesario responder a las cuestiones en el mismo orden en que están enunciadas. Antes bien, se recomienda al alumno que empiece por aquellas cuestiones que le resulten más sencillas.

**CUESTIÓN B.1:** Sabiendo que  $\begin{vmatrix} x & y & z \\ 1 & 0 & 1 \\ 2 & 4 & 6 \end{vmatrix} = 2$ , calcule razonadamente los siguientes determinantes:

a) [1 punto]  $\begin{vmatrix} 3 & 0 & 1 \\ 3x & 2y & z \\ 6 & 8 & 6 \end{vmatrix}$

b) [1,5 puntos]  $\begin{vmatrix} 2+x & 4+y & 6+z \\ 3x-1 & 3y & 3z-1 \\ 1 & 0 & 1 \end{vmatrix}$

**CUESTIÓN B.2:** Considere el plano  $\pi$  que pasa por el punto  $P = (2, 0, 1)$  y tiene como vectores directores los vectores  $\vec{v} = (1, 0, 2)$  y  $\vec{w} = (0, 1, -2)$ . Considere la recta  $r$  dada por

$$r: \frac{x}{2} = \frac{y+1}{3} = \frac{z}{1}.$$

- a) [1,25 puntos] Estudie la posición relativa de  $\pi$  y  $r$ .  
 b) [1,25 puntos] Calcule la ecuación de la recta que pasa por el punto  $Q = (-1, 0, -2)$ , es paralela a  $\pi$  y perpendicular a  $r$ .

**CUESTIÓN B.3:** Considere la función dada por

$$f(x) = \begin{cases} a + \ln(1-x) & \text{si } x < 0 \\ x^2 e^{-x} & \text{si } x \geq 0 \end{cases}$$

- a) [1,5 puntos] Calcule  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$  y  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$   
 b) [1 punto] Determine el valor de  $a$  para que la función sea continua en todo  $\mathbb{R}$ .

**CUESTIÓN B.4:**

- a) [1,5 puntos] Calcule la siguiente integral indefinida  $\int \frac{x^3 + x + 1}{x^2 + 1} dx$ .  
 b) [1 punto] Obtenga una primitiva  $F(x)$  de la función  $f(x) = \frac{x^3 + x + 1}{x^2 + 1}$  que cumpla la condición  $F(0) = 2$ .

**3. Fuente: Aragón, convocatoria ordinaria 2016, página 7**

La función es entonces:  $S(x) = \frac{5}{2}x - \frac{2+\pi}{4}x^2 + \frac{\pi}{8}x^2 = \frac{5}{2}x - \frac{4+\pi}{8}x^2$

Veamos dónde tiene su máximo:  $S'(x) = \frac{5}{2} - \frac{4+\pi}{4}x = 0 \Rightarrow x = \frac{5}{2} : \frac{4+\pi}{4} = \frac{10}{4+\pi}$

Comprobemos que se trata de un máximo:  $S''(x) = -\frac{4+\pi}{4} < 0 \Rightarrow$  se trata, en efecto, de un máximo.

El valor de y:  $y = \frac{5}{2} - \frac{2+\pi}{4} \cdot \frac{10}{4+\pi} = \frac{5}{2} - \frac{10+5\pi}{8+2\pi} = \frac{40+10\pi-20-10\pi}{16+4\pi} = \frac{20}{16+4\pi} = \frac{5}{4+\pi}$



PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA EL ALUMNADO DE BACHILLERATO  
158 MATEMÁTICAS II. JUNIO 2016

**OBSERVACIONES IMPORTANTES:** El alumno deberá responder a todas las cuestiones de una de las opciones A o B. No está permitido utilizar calculadoras programables ni que realicen cálculo simbólico, integrales o gráficas.

**OPCIÓN A:** No es necesario responder a las cuestiones en el mismo orden en que están enunciadas. Antes bien, se recomienda al alumno que empiece por aquellas cuestiones que le resulten más sencillas.

**CUESTIÓN A.1:** Considere las matrices  $A = \begin{pmatrix} 4 & -2 \\ 1 & 1 \end{pmatrix}$  y  $B = \begin{pmatrix} 4 & -2 \\ -3 & 1 \end{pmatrix}$ .

- a) [1,5 puntos] Compruebe que ambas matrices son regulares (o invertibles) y calcule sus correspondientes matrices inversas.
- b) [1 punto] Determine la matriz  $X$  que cumple la ecuación  $AXB = A + B$ .

**CUESTIÓN A.2:** Considere los puntos  $P = (2, 7, 3)$ ,  $Q = (1, 2, 5)$  y  $R = (-1, -2, 5)$ .

- a) [1 punto] Calcule el área del triángulo  $PQR$ .
- b) [0,5 puntos] Determine la ecuación general (o implícita) del plano que contiene al triángulo  $PQR$ .
- c) [1 punto] Calcule la ecuación (en cualquiera de sus formas) de la recta que pasa por  $P$ , está contenida en el plano que contiene al triángulo  $PQR$  y es perpendicular al lado  $QR$ .

**CUESTIÓN A.3:** Calcule los siguientes límites:

- a) [1,25 puntos]  $\lim_{x \rightarrow 0} \left( \frac{\sqrt{4+x} - \sqrt{4-x}}{4x} \right)$ .
- b) [1,25 puntos]  $\lim_{x \rightarrow \pi/2} \frac{\operatorname{sen} x (1 - \operatorname{sen} x)}{\cos^2 x}$ .

**CUESTIÓN A.4:**

- a) [1,5 puntos] Calcule la siguiente integral indefinida  $\int \frac{2x+1}{(x^2+x+1)^2} dx$ .
- b) [1 punto] Determine el área del recinto limitado por el eje  $OX$ , las rectas verticales  $x = 0$  y  $x = 2$ , y la gráfica de la función  $f(x) = \frac{2x+1}{(x^2+x+1)^2}$ .

|                                                                                   |                                                                                                                       |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|  | <b>UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA</b><br><b>PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA</b><br><b>UNIVERSIDAD</b><br>CURSO 2016–2017 | <b>MATEMÁTICAS II</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|

**Instrucciones:** a) Duración: 1 hora y 30 minutos.

- b) Tienes que **elegir** entre realizar únicamente los cuatro ejercicios de la **Opción A** o realizar únicamente los cuatro ejercicios de la **Opción B**.
- c) Se permitirá el uso de calculadoras que no sean programables, ni gráficas ni con capacidad para almacenar o transmitir datos. No obstante, todos los procesos conducentes a la obtención de resultados deben estar suficientemente justificados.
- d) En la puntuación máxima de cada ejercicio están contemplados 0,25 puntos para valorar la expresión correcta de los procesos y métodos utilizados.

**Opción B**

**Ejercicio 1.-** Considera la función  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  definida por

$$f(x) = \frac{e^x + e^{-x}}{2}$$

- a) [2 puntos] Estudia y determina los intervalos de crecimiento y los intervalos de decrecimiento de  $f$ . Calcula los extremos relativos de  $f$  (abscisas donde se obtienen y valores que se alcanzan).
- b) [0,5 puntos] Halla la ecuación de la recta normal a la gráfica de  $f$  en el punto de abscisa  $x = 0$ .

**Ejercicio 2.-** Considera el recinto del primer cuadrante limitado por el eje  $OX$ , la recta  $y = x$ , la gráfica  $y = \frac{1}{x^3}$  y la recta  $x = 3$ .

- a) [0,5 puntos] Haz un esbozo del recinto descrito.
- b) [1,5 puntos] Calcula el área del recinto.
- c) [0,5 puntos] Si consideras la gráfica  $y = \frac{1}{x^2}$  en lugar de  $y = \frac{1}{x^3}$ , el área del recinto correspondiente ¿será mayor o será menor que la del recinto inicial? ¿por qué?

**Ejercicio 3.-** Considera  $A = \begin{pmatrix} k & 0 & k \\ k+1 & k & 0 \\ 0 & k+1 & k+1 \end{pmatrix}$ .

- a) [1,5 puntos] Discute el rango de  $A$  según los valores de  $k$ .
- b) [1 punto] Para  $k = 1$ , calcula el determinante de  $2(A^t A^{-1})^{2017}$ , siendo  $A^t$  la traspuesta de  $A$ .

**Ejercicio 4.-** Considera el punto  $P(0, 1, 1)$  y la recta  $r$  dada por  $\begin{cases} x - 2y = -5 \\ z = 2 \end{cases}$

- a) [1,25 puntos] Determina la ecuación del plano que pasa por  $P$  y contiene a  $r$ .
- b) [1,25 puntos] Halla las coordenadas del punto simétrico de  $P$  respecto de  $r$ .



## EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD

LOMCE – SEPTIEMBRE 2017

### MATEMÁTICAS II

#### INDICACIONES AL ALUMNO

1. Debe escogerse una sola de las opciones.
2. Debe exponerse con claridad el planteamiento de la respuesta o el método utilizado para su resolución. Todas las respuestas deben ser razonadas.
3. Entre corchetes se indica la puntuación máxima de cada apartado.
4. **No se permite el uso de calculadoras gráficas ni programables. Tampoco está permitido el uso de dispositivos con acceso a Internet.**

#### OPCIÓN DE EXAMEN Nº 1

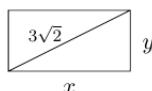
##### Ejercicio 1

Sea  $M$  la matriz  $\begin{pmatrix} x & -x & x \\ 1 & -x & x \\ x & 2x & x \end{pmatrix}$

- 1) [2,25 PUNTOS] Calcule el rango de  $M$  en función del valor de  $x$ .
- 2) [1 PUNTO] Calcule la inversa de  $M$  en el caso de  $x = -1$ .

##### Ejercicio 2

- 1) [2,5 PUNTOS] Calcule el rectángulo de base  $x$  cm, altura  $y$  cm y diagonal  $3\sqrt{2}$  cm cuyo perímetro sea máximo.



- 2) [1 PUNTO] Calcule la recta tangente a la función  $h(x) = x^2 + x$  en el punto  $(1, 2)$ .

##### Ejercicio 3

Sean  $P : x + 3y + 2z - 1 = 0$  y  $Q : 2x + 6y + 4z + 3 = 0$  dos planos.

- 1) [0,25 PUNTOS] Extraiga el vector normal al plano  $P$  de su ecuación implícita (general).
- 2) [1 PUNTO] Calcule ecuaciones paramétricas del plano  $P$ .
- 3) [1 PUNTO] Determine la posición relativa de los planos  $P$  y  $Q$ .
- 4) [1 PUNTO] Calcule la recta normal a  $Q$  que pase por el punto  $(0, 0, 0)$ .

|                                                                                   |                                                                                                   |                       |                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------|
|  | <b>Pruebas de acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado</b><br><b>Castilla y León</b> | <b>MATEMÁTICAS II</b> | <b>EJERCICIO</b><br><br><b>Nº Páginas: 2</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------|

**INDICACIONES: 1.- OPTATIVIDAD:** El alumno deberá escoger una de las dos opciones, pudiendo desarrollar los cuatro ejercicios de la misma en el orden que desee.

**2.- CALCULADORA:** Se permitirá el uso de **calculadoras no programables** (que no admitan memoria para texto ni representaciones gráficas).

**CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN:** Los 4 primeros ejercicios se puntuarán sobre un máximo de 2,25 puntos, y el quinto ejercicio sobre un máximo de 1 punto. Se observarán fundamentalmente los siguientes aspectos: Correcta utilización de los conceptos, definiciones y propiedades relacionadas con la naturaleza de la situación que se trata de resolver. Justificaciones teóricas que se aporten para el desarrollo de las respuestas. Claridad y coherencia en la exposición. Precisión en los cálculos y en las notaciones. **Deben figurar explícitamente las operaciones no triviales**, de modo que puedan reconstruirse la argumentación lógica y los cálculos.

### OPCIÓN A

**E1.- a)** Sea  $M = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & a \end{pmatrix}$ . Estudiar, en función del parámetro  $a$ , cuando  $M$  posee inversa. **(0,5 puntos)**

**b)** Siendo  $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 7 \end{pmatrix}$ , calcular  $A^2$  y  $A^{-1}$ . **(1,75 puntos)**

**E2.- a)** Consideremos los puntos  $P(-1, -4, 0)$ ,  $Q(0, 1, 3)$ ,  $R(1, 0, 3)$ . Hallar el plano  $\pi$  que contiene a los puntos  $P$ ,  $Q$  y  $R$ . **(1,25 puntos)**

**b)** Calcular  $a$  para que el punto  $S(3, a, 2)$ , pertenezca al plano  $\pi \equiv x + y - 2z + 5 = 0$ . **(1 punto)**

**E3.- a)** Dada la función  $f(x) = \begin{cases} x, & \text{si } x < 0 \\ x^2 + ax, & \text{si } x \geq 0 \end{cases}$ , calcular  $a$  para que  $f$  sea derivable en  $x = 0$ . **(1 punto)**

**b)** Hallar  $a$ ,  $b$  y  $c$  para que la función  $f(x) = ax^2 + b \sin x + c$  verifique  $f(0) = 0$ ,  $f'(0) = 1$  y  $f''(0) = 2$ . **(1,25 puntos)**

**E4.- a)** Calcular  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^x - e^{(x^2)}}{x}$ . **(1 punto)**

**b)** Hallar el área de la región del plano comprendida entre las gráficas de las funciones  $f(x) = -x^2$ ,  $g(x) = x^2 - 2$ . **(1,25 puntos)**

**E5.-** De una bolsa con 2 bolas blancas, 2 negras y 2 amarillas se extraen dos sin devolución (es decir, una vez extraída una bola no se vuelve a poner en la bolsa). Calcular la probabilidad de que las dos sean blancas. **(1 punto)**



**OPCIÓN B**

**E1.- a)** Discutir según los valores del parámetro  $m$  el sistema de ecuaciones lineales

$$\begin{cases} mx + y + z = 1 \\ x + y + 2z = 1 \end{cases} \quad (1,25 \text{ puntos})$$

**b)** Resolverlo para  $m = 1$ . (1 punto)

**E2.- a)** Calcular la ecuación de la recta que pasa por el punto  $P(2,3,4)$  y es perpendicular al plano  $\pi \equiv x + y + 2z + 4 = 0$ . (1,25 puntos)

**b)** Calcular  $a$  para que las rectas  $r \equiv x - 1 = y - 2 = \frac{z-2}{2}$ ,  $s \equiv \frac{x-1}{a} = \frac{y-2}{2} = \frac{z-2}{3}$  sean perpendiculares. (1 punto)

**E3.-** Consideremos la función  $f(x) = \frac{x^2+1}{x^2+2}$ . Calcular el dominio, asíntotas, intervalos de crecimiento y decrecimiento, extremos relativos. Esbozar su gráfica. (2,25 puntos)

**E4.- a)** Calcular  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{xe^x - \sin x}{x^2}$ . (1,25 puntos)

**b)** Calcular  $\int \ln(x) dx$ . (1 punto)

**E5.-** Se tiran al aire, simultáneamente, un dado (con forma cúbica) y una moneda. Teniendo en cuenta que los sucesos son independientes. ¿Cuál es la probabilidad de que en el dado salga un 5 y de que en la moneda salga cara? (1 punto)



**Proba de Avaliación do Bacharelato  
para o Acceso á Universidade  
SETEMBRO 2017**

**Código: 20**

**MATEMÁTICAS II**

*(O alumno/a debe responder só os exercicios dunha das opcións. Puntuación máxima dos exercicios de cada opción: exercicio 1= 2 puntos, exercicio 2= 3 puntos, exercicio 3= 3 puntos, exercicio 4= 2 puntos)*

**OPCIÓN A**

1. Dadas as matrices  $A = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ k & 1 \\ 1 & 1 \end{pmatrix}$ ;  $B = \begin{pmatrix} 1 & 1 & -3 \\ 3 & 1 & -1 \end{pmatrix}$ ,

a) Determina, segundo os valores de  $k$ , o rango das matrices  $AB$  e  $BA$ .

b) Para o valor  $k = 0$ , determina as matrices  $X$  que verifican  $ABX = \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix}$ .

2. a) Calcula: i)  $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{x + 3e^{2x}}{x + e^{2x}}$ ; ii)  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x + 3e^{2x}}{x + e^{2x}}$

b) A derivada dunha función  $f(x)$ , que ten por dominio  $(0, \infty)$ , é  $f'(x) = 1 + \ln x$ . Determina a función  $f(x)$  tendo en conta que a súa gráfica pasa polo punto  $(1, 4)$ .

c) Determina, se existen, os máximos e mínimos relativos de  $f(x)$ .

3. Sexa  $r$  a recta que pasa polos puntos  $(0, 1, 3)$  e  $(1, 1, 1)$  e  $s$  a recta  $s: \begin{cases} x + y - 2z - 1 = 0 \\ y - 2z = 0 \end{cases}$

a) Estuda a súa posición relativa.

b) ¿É  $s$  paralela ao plano  $YZ$ ? ¿Está contida no devandito plano?

c) Calcula a distancia da recta  $r$  ao plano  $\pi: 2x + z = 0$ .

4. Sexan  $A$  e  $B$  dous sucesos con  $P(A) = 0,7$ ;  $P(B) = 0,6$  e  $P(A \cup B) = 0,9$

a) ¿Son  $A$  e  $B$  sucesos independentes? Xustifica a resposta.

b) Calcula  $P(A - B)$  e  $P(A/\bar{B})$ . (Nota:  $\bar{B}$  suceso contrario ou complementario de  $B$ ).

**OPCIÓN B**

1. a) Discute, segundo os valores do parámetro  $m$ , o sistema de ecuacións:

$$\begin{cases} 3x - 2y = 0 \\ x - y + z = m \\ x + my - 2z = m \end{cases}$$

b) Resólveo, se é posible, cando  $m = 0$ .

2. Dada a función  $f(x) = \frac{x}{1+|x|}$

a) Estuda, en  $x = 0$ , a continuidade e derivabilidade de  $f(x)$ .

b) Determina os puntos da gráfica de  $f(x)$  nos que a recta tanxente é paralela á recta  $x - 4y = 0$  e determina as ecuacións desas rectas tanxentes.

c) Calcula  $\int_{-1}^0 f(x) dx$ .

3. Dados os planos  $\alpha: 2x - 2y + 4z - 7 = 0$ ;  $\beta: \begin{cases} x = 1 - \lambda + 3\mu \\ y = 5 + \lambda + \mu \\ z = 4 + \lambda - \mu \end{cases}$ ; e a recta  $r: \begin{cases} x + 2z - 3 = 0 \\ y - 5 = 0 \end{cases}$

a) Estuda a posición relativa dos planos  $\alpha$  e  $\beta$ . Calcula a distancia entre eles.

b) Calcula a ecuación implícita ou xeral do plano que é perpendicular a  $\alpha$  e contén á recta  $r$ .

c) Sexan  $P$  e  $Q$  os puntos de corte da recta  $r$  cos planos  $XY$  e  $YZ$  respectivamente. Calcula a distancia entre  $P$  e  $Q$ .

4. O total de vendas diarias nun pequeno restaurante é unha variable que segue unha distribución normal de media 1220€ ao día e desviación típica 120€ ao día.

a) Calcula a probabilidade de que nun día elixido ao azar as vendas excedan de 1400€.

b) Se o restaurante debe vender polo menos 980€ ao día para cubrir os gastos, ¿cal é a probabilidade de que un día elixido ao azar, o restaurante non cubra gastos?

| <br><b>POLITÉCNICA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID</b><br><b>EVALUACIÓN PARA EL ACCESO A LAS ENSEÑANZAS</b><br><b>UNIVERSITARIAS OFICIALES DE GRADO</b><br>Curso <b>2016-2017</b><br><b>MATERIA: MATEMÁTICAS II</b> |           |  |         |           |   |     |   |   |    |    |   |    |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|---------|-----------|---|-----|---|---|----|----|---|----|----|
| <b><u>INSTRUCCIONES GENERALES Y CALIFICACIÓN</u></b><br><p>Después de leer atentamente todas las preguntas, el alumno deberá escoger <b>una</b> de las dos opciones propuestas y responder razonadamente a las cuestiones de la opción elegida.<br/>         Para la realización de esta prueba se puede utilizar calculadora científica, siempre que no disponga de capacidad de representación gráfica o de cálculo simbólico.<br/> <b>CALIFICACIÓN:</b> Las preguntas 1ª y 2ª se valorarán sobre 3 puntos, la 3ª y la 4ª sobre 2 puntos. <b>Todas las respuestas deberán estar debidamente justificadas.</b><br/> <b>TIEMPO:</b> 90 minutos.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                      |           |  |         |           |   |     |   |   |    |    |   |    |    |
| <b>OPCIÓN A</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                      |           |  |         |           |   |     |   |   |    |    |   |    |    |
| <p><b>Ejercicio 1. Calificación máxima:</b> 3 puntos.</p> <p>Dada la función <math>f(x) = \begin{cases} xe^{2x} &amp; \text{si } x &lt; 0, \\ \frac{\ln(x+1)}{x+1} &amp; \text{si } x \geq 0, \end{cases}</math> donde <math>\ln</math> significa logaritmo neperiano, se pide:</p> <p>a) (1 punto) Estudiar la continuidad y derivabilidad de <math>f(x)</math> en <math>x = 0</math>.<br/>         b) (1 punto) Calcular <math>\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)</math> y <math>\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)</math>.<br/>         c) (1 punto) Calcular <math>\int_{-1}^0 f(x) dx</math>.</p> <p><b>Ejercicio 2. Calificación máxima:</b> 3 puntos.</p> <p>Dadas las rectas <math>r_1 \equiv \begin{cases} 6x - y - z = 1, \\ 2x - y + z = 1 \end{cases}</math> y <math>r_2 \equiv \begin{cases} 3x - 5y - 2z = 3, \\ 3x + y + 4z = 3, \end{cases}</math> se pide:</p> <p>a) (1 punto) Estudiar la posición relativa de <math>r_1</math> y <math>r_2</math>.<br/>         b) (1 punto) Calcular la distancia entre las dos rectas.<br/>         c) (1 punto) Hallar la ecuación del plano que contiene a <math>r_1</math> y al punto <math>P(1, 2, 3)</math>.</p> <p><b>Ejercicio 3. Calificación máxima:</b> 2 puntos.</p> <p>Se dispone de tres aleaciones A, B y C que contienen, entre otros metales, oro y plata en las proporciones indicadas en la tabla adjunta.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Oro (%)</th> <th>Plata (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>100</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>75</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>60</td> <td>22</td> </tr> </tbody> </table> <p>Se quiere obtener un lingote de 25 gramos, con una proporción del 72% de oro y una proporción del 16% de plata, tomando <math>x</math> gramos de A, <math>y</math> gramos de B y <math>z</math> gramos de C. Determinénse las cantidades <math>x, y, z</math>.</p> <p><b>Ejercicio 4. Calificación máxima:</b> 2 puntos.</p> <p>Dados dos sucesos, <math>A</math> y <math>B</math>, de un experimento aleatorio, con probabilidades tales que <math>p(A) = \frac{4}{9}</math>, <math>p(B) = \frac{1}{2}</math> y <math>p(A \cup B) = \frac{2}{3}</math>, se pide:</p> <p>a) (1 punto) Comprobar si los sucesos <math>A</math> y <math>B</math> son independientes o no.<br/>         b) (1 punto) Calcular <math>p(\bar{A} B)</math>, donde <math>\bar{A}</math> denota el suceso complementario de <math>A</math>.</p> |                                                                                                                                                                                                                      |           |  | Oro (%) | Plata (%) | A | 100 | 0 | B | 75 | 15 | C | 60 | 22 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Oro (%)                                                                                                                                                                                                              | Plata (%) |  |         |           |   |     |   |   |    |    |   |    |    |
| A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 100                                                                                                                                                                                                                  | 0         |  |         |           |   |     |   |   |    |    |   |    |    |
| B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 75                                                                                                                                                                                                                   | 15        |  |         |           |   |     |   |   |    |    |   |    |    |
| C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 60                                                                                                                                                                                                                   | 22        |  |         |           |   |     |   |   |    |    |   |    |    |



EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD  
206 MATEMÁTICAS II. SEPTIEMBRE 2017

**OBSERVACIONES IMPORTANTES:** El alumno deberá responder a todas las cuestiones de una de las opciones A o B. No está permitido utilizar calculadoras programables ni que realicen cálculo simbólico, integrales o gráficas.

**OPCIÓN A:** No es necesario responder a las cuestiones en el mismo orden en que están enunciadas. Antes bien, se recomienda al alumno que empiece por aquellas cuestiones que le resulten más sencillas.

**CUESTIÓN A.1:** Considere las matrices  $A = \begin{pmatrix} 2 & 4 \\ 1 & 3 \end{pmatrix}$  y  $B = \begin{pmatrix} -2 & 1 \\ -2 & 0 \end{pmatrix}$ .

- a) [1,5 puntos] Compruebe que las matrices  $A$  y  $B$  son regulares (o invertibles) y calcule sus correspondientes matrices inversas.
- b) [1 punto] Determine la matriz  $X$  que cumple la ecuación  $AXB = A + B$ .

**CUESTIÓN A.2:** Considere la recta  $r$  que pasa por los puntos  $A = (1, 1, 1)$  y  $B = (3, 3, 4)$  y la recta  $s$  cuyo vector director es  $\vec{v} = (-1, 3, 1)$  y pasa por el punto  $C = (4, 0, 3)$ .

- a) [1 punto] Determine las ecuaciones continuas de  $r$  y  $s$ .
- b) [1,5 puntos] Estudie la posición relativa de  $r$  y  $s$ .

**CUESTIÓN A.3:** Calcule los siguientes límites:

- a) [1 punto]  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \left( \frac{x-1}{x+3} \right)^x$ .
- b) [1 punto]  $\lim_{x \rightarrow 1} \left( \frac{1}{\ln x} - \frac{1}{x-1} \right)$ .

**CUESTIÓN A.4:**

- a) [1,5 puntos] Calcule la siguiente integral indefinida  $\int \frac{\cos x \sin^2 x}{1 + \sin^2 x} dx$ .
- b) [0,5 puntos] Obtenga una primitiva  $F(x)$  de la función  $\frac{\cos x \sin^2 x}{1 + \sin^2 x}$  que cumpla la condición  $F\left(\frac{\pi}{2}\right) = 1$ .

**CUESTIÓN A.5: [1 punto]**

En un colegio se imparten, como primer idioma, inglés, alemán y francés. El 65% de los alumnos estudian inglés, el 20% alemán y el resto francés. La asignatura de robótica es optativa y la elige el 30% de los alumnos de inglés, el 50% de los que estudian alemán y el 70% de los que cursan francés. Se elige un alumno al azar. ¿Cuál es la probabilidad de que estudie robótica?

|                                                                                   |                                                                                                                       |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|  | <b>UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA</b><br><b>PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA</b><br><b>UNIVERSIDAD</b><br>CURSO 2016–2017 | <b>MATEMÁTICAS II</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|

**Instrucciones:** a) Duración: 1 hora y 30 minutos.

- b) Tienes que **elegir** entre realizar únicamente los cuatro ejercicios de la **Opción A** o realizar únicamente los cuatro ejercicios de la **Opción B**.
- c) Se permitirá el uso de calculadoras que no sean programables, ni gráficas ni con capacidad para almacenar o transmitir datos. No obstante, todos los procesos conducentes a la obtención de resultados deben estar suficientemente justificados.
- d) En la puntuación máxima de cada ejercicio están contemplados 0,25 puntos para valorar la expresión correcta de los procesos y métodos utilizados.

**Opción B**

**Ejercicio 1.-** Considera la función  $f$  definida por  $f(x) = \frac{x^2}{x-1}$  para  $x \neq 1$ .

- a) [1 punto] Estudia y determina las asíntotas de la gráfica de  $f$ .
- b) [1,5 puntos] Estudia y determina los intervalos de crecimiento y los intervalos de decrecimiento de  $f$ . Calcula los extremos relativos de  $f$  (abscisas donde se obtienen y valores que se alcanzan).

**Ejercicio 2.-** [2,5 puntos] Calcula  $\int_1^{16} \frac{dx}{\sqrt{x} + \sqrt[4]{x}}$  (sugerencia  $t = \sqrt[4]{x}$ ).

**Ejercicio 3.-** Sabemos que el coste de 3 lápices, 1 rotulador y 2 carpetas es de 15 euros, mientras que el de 2 lápices, 4 rotuladores y 1 carpeta es de 20 euros.

- a) [1,5 puntos] Sabiendo que 1 lápiz y 7 rotuladores cuestan 25 euros ¿podemos deducir el precio de cada uno de los artículos? Razona la respuesta.
- b) [1 punto] Si por el precio de una carpeta se pueden comprar 10 lápices ¿cuánto cuesta cada uno de los artículos?

**Ejercicio 4.-** Considera los vectores  $\vec{u} = (1, 0, 1)$ ,  $\vec{v} = (0, 2, 1)$  y  $\vec{w} = (m, 1, n)$ .

- a) [1,25 puntos] Halla  $m$  y  $n$  sabiendo que  $\vec{u}$ ,  $\vec{v}$  y  $\vec{w}$  son linealmente dependientes y que  $\vec{w}$  es ortogonal a  $\vec{u}$ .
- b) [1,25 puntos] Para  $n = 1$ , halla los valores de  $m$  para que el tetraedro determinado por  $\vec{u}$ ,  $\vec{v}$  y  $\vec{w}$  tenga volumen 10 unidades cúbicas.



Generalitat de Catalunya  
Consell Interuniversitari de Catalunya

Oficina d'Accés a la Universitat

## Proves d'accés a la universitat

### Matemàtiques

#### Serie 1

Responda a CINCO de las seis cuestiones siguientes. En las respuestas, explique siempre qué quiere hacer y por qué.

Cada cuestión vale 2 puntos.

Puede utilizar calculadora, pero no se autorizará el uso de calculadoras u otros aparatos que tengan información almacenada o que puedan transmitir o recibir información.

1. Considere el siguiente sistema de ecuaciones lineales, que depende del parámetro  $\lambda$ :

$$\begin{cases} \lambda x + y - z = 0 \\ y + z = 10 \\ 2\lambda x - y + 5\lambda z = 30 \end{cases}$$

- a) Estudie para qué valores del parámetro  $\lambda$  el sistema es incompatible.

[1 punto]

- b) Resuelva el sistema para el caso  $\lambda = 1$ .

[1 punto]

2. Considere los planos  $\pi_1: 5x - y - 7z = 1$  y  $\pi_2: 2x + 3y + z = 5$ .

- a) Determine la ecuación general (es decir, la que tiene la forma  $Ax + By + Cz = D$ ) del plano que pasa por el origen de coordenadas y es perpendicular a los planos  $\pi_1$  y  $\pi_2$ .

[1 punto]

- b) Calcule el ángulo que forman los planos  $\pi_1$  y  $\pi_2$ .

[1 punto]

3. Sea la función  $f(x) = \frac{1}{x^2 - k}$ , donde  $k$  es un parámetro real distinto de 0. Para los

distintos valores del parámetro  $k$ :

- a) Calcule el dominio y las asíntotas de la función.

[1 punto]

- b) Calcule los puntos con un máximo o un mínimo relativo.

[1 punto]

Convocatòria 2017

|                                                                                   |                                                                                                   |                       |                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------|
|  | <b>Pruebas de acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado</b><br><b>Castilla y León</b> | <b>MATEMÁTICAS II</b> | <b>EJERCICIO</b><br><br><b>Nº Páginas: 2</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------|

**INDICACIONES: 1.- OPTATIVIDAD:** El alumno deberá escoger una de las dos opciones, pudiendo desarrollar los cuatro ejercicios de la misma en el orden que desee.

**2.- CALCULADORA:** Se permitirá el uso de **calculadoras no programables** (que no admitan memoria para texto ni representaciones gráficas).

**CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN:** Los 4 primeros ejercicios se puntuarán sobre un máximo de 2,25 puntos, y el quinto ejercicio sobre un máximo de 1 punto. Se observarán fundamentalmente los siguientes aspectos: Correcta utilización de los conceptos, definiciones y propiedades relacionadas con la naturaleza de la situación que se trata de resolver. Justificaciones teóricas que se aporten para el desarrollo de las respuestas. Claridad y coherencia en la exposición. Precisión en los cálculos y en las notaciones. **Deben figurar explícitamente las operaciones no triviales**, de modo que puedan reconstruirse la argumentación lógica y los cálculos.

### **OPCIÓN A**

**E1.-** Sean  $A = \begin{pmatrix} 1 & -4 \\ -1 & 3 \end{pmatrix}$  y  $B = \begin{pmatrix} 1 & -1 \\ -1 & 1 \end{pmatrix}$ .

**a)** Estudiar si  $A$  y  $B$  tienen inversa y calcularla cuando sea posible. **(1 punto)**

**b)** Determinar  $X$  tal que  $AX = 2B + I$  siendo  $I = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$ . **(1,25 puntos)**

**E2.-** Determinar la recta  $r$  que es paralela al plano  $\pi \equiv x - y - z = 0$  y que corta perpendicularmente a la recta  $s \equiv \frac{x-1}{1} = \frac{y+3}{2} = \frac{z-2}{-4}$  en el punto  $P(2, -1, -2)$ . **(2,25 puntos)**

**E3.- a)** Enunciar el teorema de Bolzano e interpretarlo geométricamente. **(1 punto)**

**b)** Encontrar un intervalo en el que  $P(x) = x^6 + x^4 - 1$  tenga al menos una raíz. **(1,25 puntos)**

**E4.- a)** Calcular la recta tangente a la curva  $f(x) = 4e^{x-1}$  en el punto  $(1, f(1))$ . **(1 punto)**

**b)** Calcular el área de la región delimitada en el primer cuadrante por la gráfica de la función  $g(x) = x^3$  y la recta  $y = 4x$ . **(1,25 puntos)**

**E5.-** Se lanzan dos dados (con forma cúbica) al aire. ¿Cuál es la probabilidad de que la suma de los puntos sea 8? **(1 punto)**

**OPCIÓN B**

**E1.- a)** Discutir el siguiente sistema de ecuaciones según los valores del parámetro  $\lambda$ :

$$\begin{cases} x + \lambda y + \lambda z = 1 \\ x + y + z = 1 \\ x + 2y + 4z = 2 \end{cases} \quad (1,25 \text{ puntos})$$

**b)** Resolverlo para  $\lambda = 1$ . (1 punto)

**E2.-** Dado el plano  $\pi \equiv 3x + y + z - 2 = 0$  y los puntos  $P(0, 1, 1)$ ,  $Q(2, -1, -3)$  que pertenecen al plano  $\pi$ , determinar la recta del plano  $\pi$  que pasa por el punto medio entre  $P$  y  $Q$  y es perpendicular a la recta que une estos puntos. (2,25 puntos)

**E3.- a)** Dado el polinomio  $P(x) = \frac{x^3}{3} - \frac{3x^2}{2} + 2x + C$ , hallar  $C$  para que el valor de  $P(x)$  en su mínimo relativo sea 1. (1,25 puntos)

**b)** Calcular  $\lim_{x \rightarrow 0^+} x \ln x$ . (1 punto)

**E4.-** Sea  $f(x) = \begin{cases} (x-1)^2 & \text{si } x \leq 1 \\ a + \ln x & \text{si } x > 1 \end{cases}$

**a)** Encontrar  $a$  para que la función sea continua. (1 punto)

**b)** Hallar el área de la región delimitada por la gráfica de  $f(x)$  y las rectas  $x = 1$ ,  $y = 1$ . (1,25 puntos)

**E5.-** La probabilidad de obtener cara al lanzar una moneda es  $\frac{1}{2}$ . ¿Cuál es la probabilidad de sacar 3 caras en tres lanzamientos? (1 punto)





Generalitat de Catalunya  
Consell Interuniversitari de Catalunya

Oficina d'Accés a la Universitat

## Proves d'accés a la universitat

### Matemàtiques

#### Serie 1

Responda a CINCO de las seis cuestiones siguientes. En las respuestas, explique siempre qué quiere hacer y por qué.

Cada cuestión vale 2 puntos.

Puede utilizar calculadora, pero no se autorizará el uso de calculadoras u otros aparatos que tengan información almacenada o que puedan transmitir o recibir información.

1. Considere el siguiente sistema de ecuaciones lineales, que depende del parámetro  $\lambda$ :

$$\begin{cases} \lambda x + y - z = 0 \\ y + z = 10 \\ 2\lambda x - y + 5\lambda z = 30 \end{cases}$$

- a) Estudie para qué valores del parámetro  $\lambda$  el sistema es incompatible.

[1 punto]

- b) Resuelva el sistema para el caso  $\lambda = 1$ .

[1 punto]

2. Considere los planos  $\pi_1: 5x - y - 7z = 1$  y  $\pi_2: 2x + 3y + z = 5$ .

- a) Determine la ecuación general (es decir, la que tiene la forma  $Ax + By + Cz = D$ ) del plano que pasa por el origen de coordenadas y es perpendicular a los planos  $\pi_1$  y  $\pi_2$ .

[1 punto]

- b) Calcule el ángulo que forman los planos  $\pi_1$  y  $\pi_2$ .

[1 punto]

3. Sea la función  $f(x) = \frac{1}{x^2 - k}$ , donde  $k$  es un parámetro real distinto de 0. Para los

distintos valores del parámetro  $k$ :

- a) Calcule el dominio y las asíntotas de la función.

[1 punto]

- b) Calcule los puntos con un máximo o un mínimo relativo.

[1 punto]

Convocatòria 2017



**Proba de Avaliación do Bacharelato  
para o Acceso á Universidade  
XUÑO 2017**

**Código: 20**

**MATEMÁTICAS II**

*(O alumno/a debe responder só os exercicios dunha das opcións. Puntuación máxima dos exercicios de cada opción: exercicio 1= 2 puntos, exercicio 2= 3 puntos, exercicio 3= 3 puntos, exercicio 4= 2 puntos)*

**OPCIÓN A**

1. Dada a matriz  $A = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \end{pmatrix}$

a) Determina, segundo os valores de  $\lambda$ , o rango da matriz  $AA^t - \lambda I$ , sendo  $A^t$  a matriz trasposta de  $A$  e  $I$  a matriz unidade de orde 2.

b) Determina a matriz  $X = \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}$  que verifica a ecuación matricial  $AA^t X = 6X$ .

2. a) Calcula  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin^2 x - 3x^2}{e^{x^2} - \cos 2x}$

b) Deséxase construír unha caixa de base cadrada, con tapa e cunha capacidade de  $80 \text{ dm}^3$ . Para a tapa e a superficie lateral quérese utilizar un material que custa  $2\text{€/dm}^2$  e para a base outro que custa  $3\text{€/dm}^2$ . Calcula as dimensións da caixa para que o seu custo sexa mínimo

c) Calcula  $\int_0^1 x \ln(1+x) dx$

3. Dados os planos  $\pi_1: x + y - z + 2 = 0$ ;  $\pi_2: \begin{cases} x = 2 + \lambda + \mu \\ y = \lambda + 3\mu \\ z = -1 - \lambda \end{cases}$

a) Estuda a posición relativa de  $\pi_1$  e  $\pi_2$ . Se se cortan, calcula o ángulo que forman.

b) Sexa  $r$  a recta que pasa polo punto  $P(1,1,1)$  e é perpendicular a  $\pi_1$ . Calcula o punto de corte de  $r$  e  $\pi_1$ .

c) Calcula o punto simétrico do punto  $P(1,1,1)$  respecto do plano  $\pi_1$

4. a) Nun experimento aleatorio, sexan  $A$  e  $B$  dous sucesos con  $P(\bar{A}) = 0,4$ ;  $P(B) = 0,7$ . Se  $A$  e  $B$  son independentes, calcula  $P(A \cup B)$  e  $P(A - B)$ . (Nota:  $\bar{A}$  suceso contrario ou complementario de  $A$ ).

b) Nun grupo de 100 persoas hai 40 homes e 60 mulleres. Elixense ao azar 4 persoas do grupo, ¿cal é a probabilidade de seleccionar máis mulleres que homes?

**OPCIÓN B**

1. a) Discute, segundo os valores do parámetro  $m$ , o sistema de ecuacións:

$$\begin{cases} x + 2y - z = 1 \\ x - z = m \\ x + y - z = 1 \end{cases}$$

b) Resólveo, se é posible, cando  $m = 1$ .

2. a) Calcula os valores  $a, b$  para que a función  $f(x) = \begin{cases} ax^2 + b & \text{se } x < 3 \\ \ln(x-2) & \text{se } x \geq 3 \end{cases}$  sexa derivable en  $x = 3$  e

determina o punto no que a tanxente á gráfica de  $f(x)$  é paralela á recta  $x + 3y = 0$ .

b) Se  $P(x)$  é un polinomio de terceiro grao, cun punto de inflexión no punto  $(0,5)$  e un extremo relativo no punto  $(1,1)$ , calcula  $\int_0^1 P(x) dx$ .

3. Sexa  $r$  a recta que pasa polos puntos  $P(1,0,5)$  e  $Q(5,2,3)$

a) Calcula a distancia do punto  $A(5, -1, 6)$  á recta  $r$ .

b) Calcula a ecuación implícita ou xeral do plano que é perpendicular a  $r$  e pasa polo punto  $A(5, -1, 6)$ .

c) Calcula a área do triángulo de vértices os puntos  $P(1,0,5)$ ,  $A(5, -1, 6)$  e o punto de corte da recta  $r$  co plano  $\pi: 2x + y - z - 3 = 0$ .

4. Nun estudo realizado nun centro de saúde, observouse que o 30% dos pacientes son fumadores e destes, o 60% son homes. Entre os pacientes que non son fumadores, o 70% son mulleres. Elixido un paciente ao azar,

a) Calcula a probabilidade de que o paciente sexa muller

b) Se o paciente elixido é home, ¿cal é a probabilidade de que sexa fumador?

3.– (2 puntos) El 50 % de los habitantes de una localidad tienen más de 65 años y el 10 % tienen menos de 18 años. El 60 % de los mayores de 65 años, así como el 80 % de los menores de 18 y el 40 % del resto de los habitantes, utilizan el complejo de piscinas local.

- (I) Elegido al azar un habitante de la localidad, calcule la probabilidad de que utilice el complejo de piscinas local.
- (II) Elegido al azar un habitante de la localidad que no utiliza el complejo de piscinas local, halle la probabilidad que tenga más de 65 años.

4.– (3 puntos) Sea la función  $f(x) = (8 - x^2)^{1/3}$ . Para ella estudie:

- (I) El dominio, la continuidad y las asíntotas.
- (II) La derivabilidad, los extremos relativos y la monotonía.
- (III) La curvatura y los puntos de inflexión. Dibuje la gráfica de  $f$  destacando los elementos anteriores.