

Fracciones y decimales

Bloque 1. Fracciones

1. Simplifica la fracción $8/18$. Escribe la operación y calcula.
2. Simplifica la fracción $12/36$. Ordena los datos y resuelve.
3. Simplifica la fracción $15/45$. Calcula paso a paso.
4. Simplifica la fracción $33/18$. Da la respuesta final con unidades si aparecen.
5. Simplifica la fracción $48/104$. Comprueba el resultado con una operación.
6. Amplifica $2/15$ para obtener una fracción equivalente con denominador 120. Sustituye los datos y calcula.
7. Amplifica $10/9$ para obtener una fracción equivalente con denominador 63. Completa el valor pedido.
8. Amplifica $9/4$ para obtener una fracción equivalente con denominador 32. Escribe primero la igualdad necesaria.
9. Amplifica $8/6$ para obtener una fracción equivalente con denominador 12. Resuelve sin saltarte pasos.
10. Amplifica $8/9$ para obtener una fracción equivalente con denominador 18. Revisa si el resultado tiene sentido.
11. Ordena de menor a mayor: $7/8$, $4/8$, $3/8$. Presenta el resultado en forma simplificada.
12. Ordena de menor a mayor: $3/7$, $13/7$, $7/7$. Calcula y compara con los datos iniciales.
13. Ordena de menor a mayor: $3/14$, $5/14$, $4/14$. Indica el resultado exacto o aproximado.
14. Ordena de menor a mayor: $3/18$, $11/18$, $6/18$. Ordena los cálculos en dos o tres líneas.
15. Ordena de menor a mayor: $3/14$, $8/14$, $5/14$. Señala la unidad de la respuesta.
16. Calcula la fracción irreducible equivalente a $30/66$. Usa una tabla auxiliar si la necesitas.
17. Calcula la fracción irreducible equivalente a $30/48$. Comprueba sustituyendo el resultado.
18. Calcula la fracción irreducible equivalente a $18/66$. Escribe la respuesta en una frase corta.
19. Calcula la fracción irreducible equivalente a $36/66$. Calcula el dato que falta.
20. Calcula la fracción irreducible equivalente a $36/30$. Revisa los signos y las unidades.
21. De una clase, $4/16$ son chicas. ¿Qué fracción son chicos? Calcula primero la parte más sencilla.
22. De una clase, $7/10$ son chicas. ¿Qué fracción son chicos? Usa el dato principal para plantear la operación.
23. De una clase, $6/10$ son chicas. ¿Qué fracción son chicos? Da el resultado en la forma más simple.
24. De una clase, $4/7$ son chicas. ¿Qué fracción son chicos? Comprueba que no falta ningún dato.
25. De una clase, $7/16$ son chicas. ¿Qué fracción son chicos? Calcula y escribe una conclusión numérica.

Bloque 2. Decimales

26. Escribe 0,9 como fracción decimal. Escribe la operación y calcula.
27. Escribe 0,6 como fracción decimal. Ordena los datos y resuelve.
28. Escribe 0,3 como fracción decimal. Calcula paso a paso.
29. Escribe 1,1 como fracción decimal. Da la respuesta final con unidades si aparecen.
30. Escribe 0,6 como fracción decimal. Comprueba el resultado con una operación.
31. Ordena de menor a mayor: 0,8, 0,7 y $\frac{8}{15}$. Sustituye los datos y calcula.
32. Ordena de menor a mayor: 0,8, 1,1 y $\frac{8}{19}$. Completa el valor pedido.
33. Ordena de menor a mayor: 0,9, 1 y $\frac{9}{19}$. Escribe primero la igualdad necesaria.
34. Ordena de menor a mayor: 1, 0,8 y $\frac{10}{18}$. Resuelve sin saltarte pasos.
35. Ordena de menor a mayor: 1,2, 1,3 y $\frac{12}{25}$. Revisa si el resultado tiene sentido.
36. Pasa a decimal la fracción $\frac{2}{18}$. Indica si el decimal es exacto o periódico. Presenta el resultado en forma simplificada.
37. Pasa a decimal la fracción $\frac{4}{10}$. Indica si el decimal es exacto o periódico. Calcula y compara con los datos iniciales.
38. Pasa a decimal la fracción $\frac{9}{18}$. Indica si el decimal es exacto o periódico. Indica el resultado exacto o aproximado.
39. Pasa a decimal la fracción $\frac{9}{16}$. Indica si el decimal es exacto o periódico. Ordena los cálculos en dos o tres líneas.
40. Pasa a decimal la fracción $\frac{12}{30}$. Indica si el decimal es exacto o periódico. Señala la unidad de la respuesta.
41. Redondea 2,22 a las décimas y a las centésimas. Usa una tabla auxiliar si la necesitas.
42. Redondea 4,44 a las décimas y a las centésimas. Comprueba sustituyendo el resultado.
43. Redondea 2,59 a las décimas y a las centésimas. Escribe la respuesta en una frase corta.
44. Redondea 1,48 a las décimas y a las centésimas. Calcula el dato que falta.
45. Redondea 3,7 a las décimas y a las centésimas. Revisa los signos y las unidades.
46. Un precio baja de 17 euros a 16,5 euros. ¿Cuánto ha bajado? Calcula primero la parte más sencilla.
47. Un precio baja de 14 euros a 13,1 euros. ¿Cuánto ha bajado? Usa el dato principal para plantear la operación.
48. Un precio baja de 20 euros a 19,1 euros. ¿Cuánto ha bajado? Da el resultado en la forma más simple.
49. Un precio baja de 12 euros a 11,2 euros. ¿Cuánto ha bajado? Comprueba que no falta ningún dato.
50. Un precio baja de 10 euros a 9,6 euros. ¿Cuánto ha bajado? Calcula y escribe una conclusión numérica.

Bloque 3. Operaciones

51. Calcula: $9/4 + 14/4$. Escribe la operación y calcula.
52. Calcula: $12/24 + 13/24$. Ordena los datos y resuelve.
53. Calcula: $4/21 + 6/21$. Calcula paso a paso.
54. Calcula: $7/21 + 10/21$. Da la respuesta final con unidades si aparecen.
55. Calcula: $3/9 + 14/9$. Comprueba el resultado con una operación.
56. Calcula: $10/13 - 4/26$. Sustituye los datos y calcula.
57. Calcula: $8/13 - 5/26$. Completa el valor pedido.
58. Calcula: $2/14 - 8/28$. Escribe primero la igualdad necesaria.
59. Calcula: $6/6 - 8/12$. Resuelve sin saltarte pasos.
60. Calcula: $7/11 - 8/22$. Revisa si el resultado tiene sentido.
61. Calcula: $12/8 \cdot 7/12$. Presenta el resultado en forma simplificada.
62. Calcula: $4/3 \cdot 3/17$. Calcula y compara con los datos iniciales.
63. Calcula: $12/10 \cdot 6/9$. Indica el resultado exacto o aproximado.
64. Calcula: $8/7 \cdot 7/9$. Ordena los cálculos en dos o tres líneas.
65. Calcula: $10/6 \cdot 9/24$. Señala la unidad de la respuesta.
66. Calcula: $5/8 : 4/14$. Usa una tabla auxiliar si la necesitas.
67. Calcula: $8/10 : 6/23$. Comprueba sustituyendo el resultado.
68. Calcula: $7/7 : 7/12$. Escribe la respuesta en una frase corta.
69. Calcula: $2/7 : 5/18$. Calcula el dato que falta.
70. Calcula: $6/9 : 3/15$. Revisa los signos y las unidades.
71. Resuelve: $1 + 0,06 - 0,5$. Calcula primero la parte más sencilla.
72. Resuelve: $0,7 + 0,06 - 0,3$. Usa el dato principal para plantear la operación.
73. Resuelve: $0,7 + 0,04 - 0,6$. Da el resultado en la forma más simple.
74. Resuelve: $0,5 + 0,09 - 0,2$. Comprueba que no falta ningún dato.
75. Resuelve: $0,6 + 0,07 - 0,5$. Calcula y escribe una conclusión numérica.

Bloque 4. Problemas

76. Una receta necesita $11/14$ kg de harina. ¿Cuánta harina hace falta para preparar el triple? Escribe la operación y calcula.
77. Una receta necesita $8/17$ kg de harina. ¿Cuánta harina hace falta para preparar el triple? Ordena los datos y resuelve.
78. Una receta necesita $10/15$ kg de harina. ¿Cuánta harina hace falta para preparar el triple? Calcula paso a paso.
79. Una receta necesita $6/11$ kg de harina. ¿Cuánta harina hace falta para preparar el triple? Da la respuesta final con unidades si aparecen.
80. Una receta necesita $7/19$ kg de harina. ¿Cuánta harina hace falta para preparar el triple? Comprueba el resultado con una operación.
81. En un depósito de 160 L se consumen $12/19$. ¿Cuántos litros quedan? Sustituye los datos y calcula.
82. En un depósito de 230 L se consumen $12/27$. ¿Cuántos litros quedan? Completa el valor pedido.
83. En un depósito de 130 L se consumen $8/22$. ¿Cuántos litros quedan? Escribe primero la igualdad necesaria.
84. En un depósito de 180 L se consumen $11/19$. ¿Cuántos litros quedan? Resuelve sin saltarte pasos.
85. En un depósito de 110 L se consumen $11/14$. ¿Cuántos litros quedan? Revisa si el resultado tiene sentido.
86. Un corredor completa $5/8$ del recorrido por la mañana y $8/8$ por la tarde. ¿Qué parte le falta? Presenta el resultado en forma simplificada.
87. Un corredor completa $7/11$ del recorrido por la mañana y $3/11$ por la tarde. ¿Qué parte le falta? Calcula y compara con los datos iniciales.
88. Un corredor completa $12/24$ del recorrido por la mañana y $3/24$ por la tarde. ¿Qué parte le falta? Indica el resultado exacto o aproximado.
89. Un corredor completa $12/17$ del recorrido por la mañana y $9/17$ por la tarde. ¿Qué parte le falta? Ordena los cálculos en dos o tres líneas.
90. Un corredor completa $2/11$ del recorrido por la mañana y $9/11$ por la tarde. ¿Qué parte le falta? Señala la unidad de la respuesta.
91. Un artículo cuesta 8 euros y se descuenta $7/100$. Calcula el descuento si interpretas la fracción como porcentaje. Usa una tabla auxiliar si la necesitas.
92. Un artículo cuesta 7 euros y se descuenta $9/100$. Calcula el descuento si interpretas la fracción como porcentaje. Comprueba sustituyendo el resultado.
93. Un artículo cuesta 15 euros y se descuenta $9/100$. Calcula el descuento si interpretas la fracción como porcentaje. Escribe la respuesta en una frase corta.
94. Un artículo cuesta 24 euros y se descuenta $12/100$. Calcula el descuento si interpretas la fracción como porcentaje. Calcula el dato que falta.
95. Un artículo cuesta 21 euros y se descuenta $11/100$. Calcula el descuento si interpretas la fracción como porcentaje. Revisa los signos y las unidades.
96. Ordena $2/7$, $9/7$ y $8/7$. Calcula primero la parte más sencilla.
97. Calcula $5/10 + 5/17$ usando denominador común. Usa el dato principal para plantear la operación.
98. Calcula $10/5 \cdot 5/8$. Da el resultado en la forma más simple.
99. Ordena $7/17$, $3/17$ y $7/17$. Comprueba que no falta ningún dato.
100. Calcula $6/11 + 6/9$ usando denominador común. Calcula y escribe una conclusión numérica.